

平成 23 年度「学校図書館の活用に関する調査研究」実施計画（案）

1 調査研究課題および必要性

(1) 調査研究課題

学習指導要領の改訂を踏まえ、各教科等において言語活動の充実に取り組むために、すべての教科等における学校図書館の活用を推進する方策を研究する。

具体的には、蔵書管理システムの導入および学校司書の配置に関する実践的な調査研究を行い、それらの有効性を検証する。

(2) 調査研究の必要性

新しい学習指導要領において、「各教科等で学校図書館を活用した指導を多面的に展開するなど、教育活動全体で言語活動を充実させ、読解力や思考力・判断力・表現力等の課題解決能力、情報活用能力等を育むとともに、自ら主体的に学ぶ意欲・態度を養うこと。」が最重要課題とされている。

学校図書館の活用を図るためには、その機能を強化する必要があり、蔵書管理システムおよび学校司書の導入が必要不可欠である。ほとんどの近隣市においても、これらを何らかの形で導入している（または導入予定である）。

しかし先行他区市においても有効性の検証がされておらず、学校図書館の活性化にどの程度寄与しているかが明確でない。そこで、本市においては、まず調査研究校を指定し、実践的な調査研究を行い、その有効性を検証しながら導入についての検討を図りたい。

2 調査研究の概要

(1) 推進体制の確立

（推進組織）校長、副校長、図書主任、図書担当 5 名、学校司書、外部顧問
（校内研究）年間 13 回（授業 7 回、講演 3 回）の校内研究とリンクさせる。

(2) 蔵書管理システムの導入・運用

（導入）高機能かつ管理の容易な蔵書管理システムを導入する。
（活用）多様な情報検索が可能で児童の学習に資する MARC を導入する。

(3) 学校司書等の配置

（司書）週 1 日、1 日 8 時間、年間 50 日間、学校司書を配置する。
（顧問）年間 12 回、学校図書館経営顧問を招聘する。
（その他）年間を通して、保護者等による図書ボランティアを活用する。

(4) 学校図書館の活用

（読書指導）全校で読書活動を推進し、読書の量と質を向上させる。
（学習指導）全教科等の指導において図書館を活用し、学力を向上させる。

(5) 成果の検証

（取組評価）学校図書館の活用状況、読書活動の状況等を評価・検証する。
（成果検証）読書力や読解力などの学力を評価・検証する。
（成果物）学校図書館活用年間指導計画や教科等の指導案をまとめる。

3 調査研究計画概要（年次計画）

平成 22 年度後期を準備期間と捉える。

下表の網掛けは最重要項目で必要不可欠な内容。

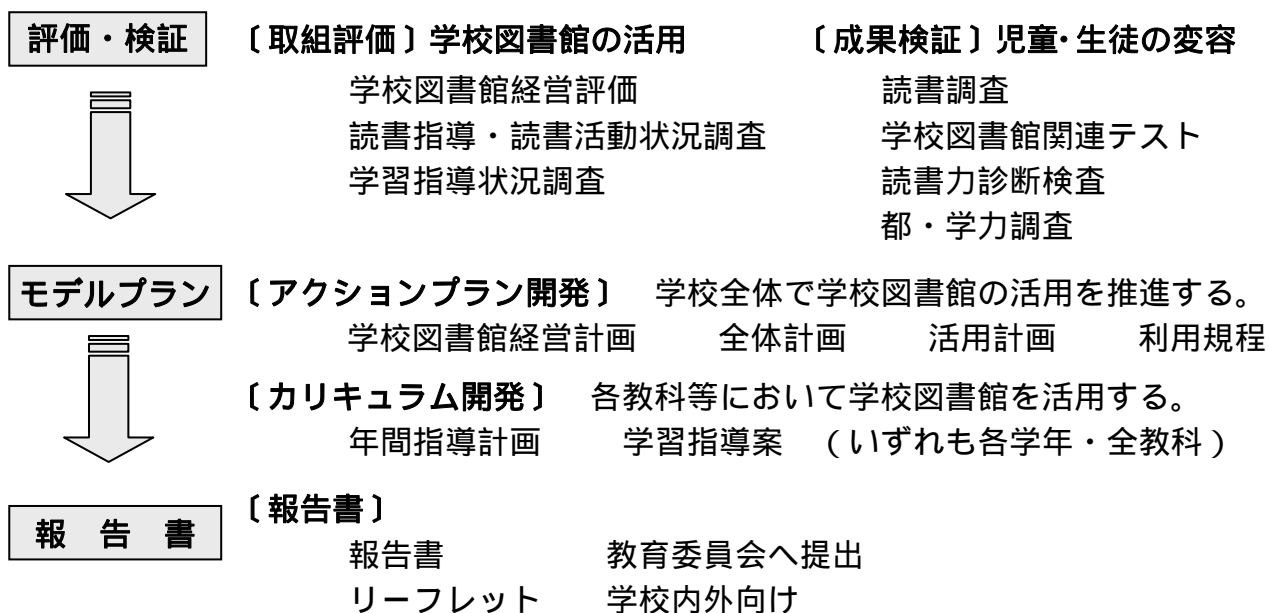
平成 22 年度 当初の状況	推進体制	蔵書管理システム	学校司書等	図書館の活用	成果の検証
	図書主任、図書館部等の組織や役割分担がないため、担当任せ	図書目録等はあるが、管理をしていないため、かなりずさんな状況	ボランティアの協力はあるが、指示系統がないため、活動が停滞	一部の学級で読書活動を推進しているが教科指導での活用は不十分	特になし

平成 22 年度	当初の目標等	組織の見直し	年度内の導入を目指す	可能な範囲での人材を活用	学校経営方針の重点課題	未定
	一学期	図書主任の任命等	関係機関との連携協力	学校図書館経営顧問の任命	教職員の推薦図書	
	夏休み	役割分担の明確化	具体案の絞り込み 市教委との調整	図書ボランティアの増員・活動充実	図書館を活用した授業	
	二学期	組織の見直し	試行開始 MARO等の決定	嘱託員の活用 学校図書館大改造・整備充実	校内研究授業	指導計画・研究計画の策定
	三学期		ラベル添付 入力作業		データベース導入	活用状況調査 読書調査 読解力・読書力調査

主な目標		研究組織・校内研究の推進	蔵書管理システムの運用	学校司書等の活用	読書・学習指導での活用	子供の変容の見取り
平成 23 年度	一学期	図書館部の設置 校内研	運用開始	司書の配置	推薦図書	
	夏休み	全学年 教科等の研究授業	蔵書状況の把握	学校図書館経営顧問による指導助言	課題図書	
	二学期	講師	貸出状況の分析	学校司書による蔵書管理・リファレンス	読書感想	調べる学習コンテスト
	三学期	講師	適切な蔵書構成へ	図書ボラによる蔵書整理・読み聞かせ等	読書月間	指導案等の累積
	3月末		リファレンスへ 探究的学習へ			活用状況調査 読書調査 読解力・読書力調査
調査研究報告書・リーフレットの作成						

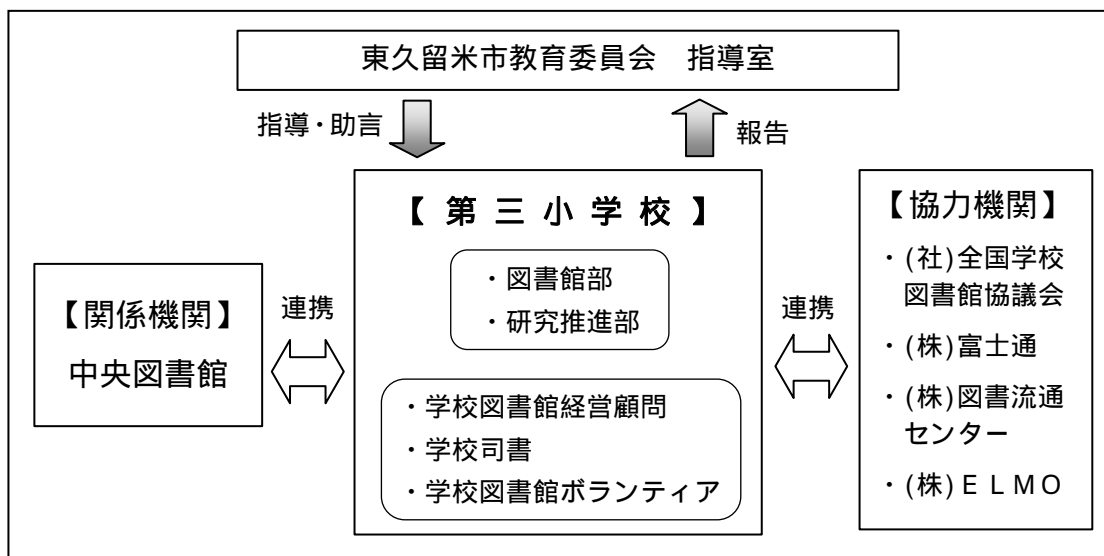
4 想定される評価検証および成果物

蔵書管理システムの導入および学校司書の配置による効果を次のとおり検証する。また、調査研究にともなう成果物（副産物）として、他校の参考になるモデルプランを示す。



5 調査研究の推進体制概要

(1) 推進体制の概要



(2) 研究推進委員会

		氏名	所属・役職等
講 師			
学校図書館経営顧問			
学校司書			
校内委員	校長		
	研究推進主任		
	図書主任		
	図書部		