

学習のルール

東久留米市立第十小学校

- ① 話すとき
- ② 聞くとき
- ③ 姿勢（書くとき）
- ④ 家庭との連携
- ⑤ 授業開始前
- ⑥ 学習への取り組み方

1年	<ol style="list-style-type: none"> ① 指名されたら返事をして立ち、意見や答えを言う。 ② 話を聞くときは、相手を見て静かに聞く。 ③ 授業中の姿勢に気をつけ、目と教科書・ノートとの距離を適切に保つ。 ④ 宿題等を通して、家庭学習の習慣を身につける。（10分間が目安） ⑤ チャイムで着席する。 ⑥ どんな課題にも、前向きに進んで取り組む。
2年	<ol style="list-style-type: none"> ① 指名されたら返事をして立ち、意見や答えを言う。 ② 話を聞くときは、相手を見て静かに聞き、話が終わってから質問する。 ③ 授業中の姿勢に気をつけ、目と教科書・ノートとの距離を適切に保つ。 ④ 宿題等を通して、家庭学習の習慣を身につける。（20分間が目安） ⑤ チャイムの合図、決められた時間に着席する。 ⑥ どんな課題にも、前向きに進んで取り組む。
3年	<ol style="list-style-type: none"> ① 指名されたら返事をして立ち、意見や答えを言う。 ② 話を聞くときは、相手を見て静かに聞き、話が終わってから質問したり意見を言ったりする。 ③ 授業中の姿勢に気をつけ、目と教科書・ノートとの距離を適切に保つ。 ④ 宿題等を通して、家庭学習の習慣を身につける。（30分間が目安） ⑤ 授業開始前に次の時間の学習の用意をしておく。 ⑥ 課題に対して前向きに、最後まで根気強く取り組む。
4年	<ol style="list-style-type: none"> ① 指名されたら返事をして立ち、意見や答えを言う。 ② 話を聞くときは、相手を見て静かに聞き、話が終わってから質問したり意見を言ったりする。 ③ 授業中の姿勢に気をつけ、目と教科書・ノートとの距離を適切に保つ。 ④ 宿題等を通して、家庭学習の習慣を身につける。（40分間が目安） ⑤ 授業開始前に次の時間の学習の用意をしておく。 ⑥ 課題に対して前向きに、最後まで根気強く取り組む。
5年	<ol style="list-style-type: none"> ① 指名されたら返事をして立ち、理由や根拠を述べながら自分の意見や答えを言う。 ② 話を聞くときは自分の意見と比べながら聞き、話が終わってから質問したり意見を言ったりする。 ③ 授業中の姿勢に気をつけ、目と教科書・ノートとの距離を適切に保つ。 ④ 宿題等を通して、家庭学習の習慣を身につける。（50分間が目安） ⑤ 授業開始前に次の時間の学習の用意をしておく。 ⑥ 課題に対して前向きに、最後まで根気強く取り組む。
6年	<ol style="list-style-type: none"> ① 指名されたら返事をして、理由や根拠を述べながら自分の意見や答えを言う。 ② 話を聞くときは自分の意見と比べながら聞き、話が終わってから質問したり意見を言ったりする。 ③ 授業中の姿勢に気をつけ、目と教科書・ノートとの距離を適切に保つ。 ④ 宿題等を通して、家庭学習の習慣を身につける。（60分間が目安） ⑤ 授業開始前に次の時間の学習の用意をしておく。 ⑥ 課題に対して前向きに、創意工夫し最後まで根気強く取り組む。